

SCUOLA-CITTA' PESTALOZZI – A.S. 2026-27

PATTO PER LA FORMAZIONE E LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Prendendo come base di partenza gli articoli 24 e 25 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del 16/5/2003, che definiscono la funzione docente, proponiamo la seguente declinazione delle competenze professionali come funzionale ad assolvere i compiti complessi della Autonomia didattica, organizzativa e di ricerca (D.P.R. 275/99).

Non si tratta ovviamente di un modello esaustivo e “normativo”, quanto di un “ideale regolativo”, un riferimento “alto” capace di orientare le pratiche professionali nella direzione della formazione, della “riflessività” e della costruzione di “comunità di pratica” all’interno della scuola.

Le competenze individuate sono state suddivise in due sottogruppi:

- **il primo - Competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologiche, relazionali** - relativo alle conoscenze e alle pratiche professionali di base ritenute particolarmente significative per Scuola-Città Pestalozzi, ma comuni a tutti i docenti, anche non di Scuole Laboratorio come la nostra;
- **il secondo - Competenze organizzative e di ricerca** - più strettamente collegato alla sperimentazione in atto a Scuola-Città Pestalozzi e contenente un elenco di disponibilità e dichiarazioni di intenti, non verificabili in entrata, ma indispensabili per la gestione di una scuola complessa come la nostra ed imprescindibili per la disposizione all’innovazione che ci connota. È una sorta di “Patto” tra il singolo docente e la scuola nel suo insieme.

1. COMPETENZE DISCIPLINARI, PSICO-PEDAGOGICHE, METODOLOGICHE, RELAZIONALI, DIGITALI

Il candidato presenta pratiche e conoscenze particolarmente improntate alle seguenti dimensioni e si impegna a sviluppare in tal senso il proprio stile professionale:

1.1 Dimensione della conoscenza della disciplina

- 1.1.1 conoscenza di elementi di storia e di epistemologia della disciplina,
- 1.1.2 disponibilità allo sviluppo di collegamenti interdisciplinari
- 1.1.3 uso pedagogico delle tecnologie informatiche e dei mezzi di comunicazione.

1.2 Dimensione psico-pedagogica

- 1.2.1 disponibilità al rispetto dei ritmi e delle caratteristiche di apprendimento degli alunni, 1.2.2. disponibilità allo sviluppo di strategie di autovalutazione e di pensiero critico negli alunni, 1.2.3. utilizzo di linguaggi e mediatori didattici differenziati.

1.3 Dimensione metodologica

- 1.3.1. disponibilità allo sviluppo di strategie metodologiche differenziate,
- 1.3.2. disponibilità allo sviluppo di strumenti di osservazione e di valutazione dell’efficacia dei percorsi didattici.

1.4 Dimensione relazionale

- 1.4.1. propensione all’ ascolto, e all’attenzione ai bisogni psico-sociali,
- 1.4.2. disponibilità a collaborare con il sistema adulto che ruota intorno alla scuola,

1.4.3. propensione all'auto-reflessività.

2. COMPETENZE ORGANIZZATIVE E DI RICERCA

2.1 Dimensione organizzativa (strategica, progettuale - organizzatore di sistema)

- 2.1.1 È disponibile a dedicare ad attività non di insegnamento collegiali finalizzate alla progettazione didattica (art 29 comma 1), parte del tempo inerente le attività funzionali all'insegnamento a carattere individuale (art 29 comma 2), nei modi e nelle quantità orarie che si renderanno necessarie al progetto di sperimentazione.
- 2.1.2 È disponibile a far parte degli organi di gestione della scuola e a svolgere gli incarichi assegnati dal Dirigente Scolastico.
- 2.1.3 È disponibile a collaborare con altre scuole, enti, istituzioni.
- 2.1.4 È disponibile a essere flessibile nei ruoli e negli orari, e aperto nelle relazioni. 2.1.5 Riconosce l'efficacia dell'auto-aggiornamento tra pari e gli dedica il tempo richiesto dalla scuola. 2.1.6 Riconosce l'importanza della documentazione ed è disponibile a formarsi e a lavorare in questo Settore.

2.2 Dimensione di ricerca (promozione dell'innovazione a Scuola-Città Pestalozzi: Educazione affettiva e alla cittadinanza, Educazione Ambientale, Educazione all'Autovalutazione, Scuola laboratorio, Scuola comunità, Scuola 2.0)

- 2.2.1 Si riconosce nei principi e nei valori che sono alla base della storia e del progetto di Scuola-Città Pestalozzi.
- 2.2.2 È motivato alla ricerca, alla sperimentazione, all'innovazione didattica e si impegna a realizzare attività d'insegnamento che si ispirino ai principi didattici ed educativi presenti nel progetto di sperimentazione.
- 2.2.3 È disponibile a realizzare i progetti e le attività previste dalla scuola: viaggi d'istruzione con pernottamento, scambi di studio con le classi nei paesi stranieri, attività a classi aperte, collaborazione stretta fra i colleghi dei due ordini di scuola, progetti interclasse sull'arco di 8 anni, serate per i genitori e altre attività previste dal progetto di sperimentazione. E' disponibile a insegnare in tutte le classi di SCP, dalla prima primaria alla terza secondaria, sia su cattedra posto comune o disciplinare che su cattedra di sostegno.
- 2.2.4. Si mantiene aggiornato, anche attraverso la partecipazione alle attività aggiuntive d'aggiornamento promosse dalla scuola ed è disposto a mettere a disposizione degli altri conoscenze, tecniche, aggiornamenti personali.
- 2.2.5. Condivide il progetto di scuola come comunità educativa d'apprendimento e si impegna a praticare la collegialità e la cooperazione in tutte le sue forme.
- 2.2.6. Riconosce, all'interno della comunità-scuola, il proprio ruolo di educatore anche al di fuori della propria disciplina e delle classi assegnate.
- 2.2.7. È disponibile a far sperimentare agli alunni una dimensione di responsabilità e di condivisione delle regole di convivenza civile e a far svolgere loro tutte le attività previste per l'educazione alla cittadinanza attiva.
- 2.2.8. È disponibile ad accogliere e tutorare alunni, tirocinanti, nuovi colleghi, docenti in servizio. 2.2.9. È disponibile ad attuare forme di autovalutazione anche attraverso l'uso delle video-riprese e dell'osservazione del proprio lavoro d'aula da parte di altri colleghi.
- 2.2.10. È disponibile ad assumersi il ruolo di formatore nei confronti di tirocinanti, nuovi colleghi di Scuola Città Pestalozzi, docenti di altre scuole.
- 2.2.11. È disponibile a documentare e presentare percorsi didattici e progetti della scuola all'interno di percorsi di formazione, seminari, convegni, ecc.

Luogo, data e firma per presa visione e accettazione

.....